

Іноземна мова

Що потрібно знати про тест з іноземної мови

Тести укладено відповідно до Програми з іноземних мов для зовнішнього незалежного оцінювання 2009 року (затверджена Наказом №865 МОН України від 18.09.2008р.). Зовнішнє незалежне оцінювання з іноземних мов передбачає оцінювання основних видів мовленнєвої діяльності з метою **визначення рівня навчальних досягнень** учасників тестування відповідно до вимог чинних навчальних програм. Рівні сформованості мовленнєвої діяльності визначені як **середній, достатній та високий**. Вищезазначені рівні відповідають вимогам чинних навчальних програм та критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов.

Частини тесту (за видами мовленнєвої діяльності, що тестуються)

1. Читання
2. Письмо

Як довго триває тест?

На виконання тесту з іноземної мови відведено 120 хвилин.

Орієнтовна тематика завдань

1. Особа та її характеристика.
2. Будинок. Житло.
3. Опис місцевості.
4. Повсякденне життя.
5. Стосунки між людьми.
6. Спілкування в сім'ї і школі.
7. Відпочинок, розваги та захоплення.
8. Подорожі та поїздки.
9. Сфера послуг.
10. Вивчення мови.
11. Література.
12. Країна, мова якої вивчається, її географічні та природні особливості, визначні місця, видатні особистості.
13. Природа та охорона навколишнього середовища.
14. Науково-технічний прогрес.
15. Сучасний світ професій.
16. Засоби масової інформації та інформаційні технології в сучасному світі.

Як побудовано тест?

Частина тесту «**Читання**» містить тестові завдання закритої форми.

Частина тесту «**Письмо**» передбачає виконання двох завдань: перше - на заповнення пропусків у тексті, друге передбачає створення власного висловлювання у письмовій формі.

Під час тестування учасники отримують тестовий зошит із завданнями, **бланк А** для позначення відповідей на завдання Частини 1 тесту та **бланк Б** для виконання

завдань Частини 2.

Які бувають завдання та як їх виконувати? (Приклади завдань подано після загальної інформації)

Тест містить завдання таких форм:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності;
- завдання на визначення правильності/неправильності твердження;
- завдання на заповнення пропусків у тексті;
- завдання з розгорнутою відповіддю.

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його в бланку А. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

2. Завдання на встановлення відповідності.

У завданнях такої форми пропонується підібрати заголовки/ситуації/твердження (із запропонованих) до текстів/частин текстів.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник установив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді в бланку

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

3. Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.

У завданнях такої форми пропонується визначити правильність чи неправильність поданого твердження відносно змісту прочитаного.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його в бланку А.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено обидва варіанти відповіді; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

4. Завдання на заповнення пропусків у тексті.

У завданнях такої форми пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень/словосполученнями/словами із поданих варіантів або доповнити текст правильною граматичною формою лексичних одиниць (дієслово, прикметник, іменник, займенник тощо), поданими в дужках.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник підібрав правильний варіант і позначив його в бланку А/ вписав правильну граматичну форму лексичної одиниці у бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді/граматична форма лексичної одиниці вписана неправильно; б)

позначено/вписано два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді/пропуск у тексті не заповнений.

3. Завдання з розгорнутою відповіддю.

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачають створення власних висловлювань **у письмовій формі** відповідно до запропонованих комунікативних ситуацій.

Для виконання завдань Частини 2 тесту учасник отримує **бланк Б**, на якому визначено місце для запису відповідей на кожне завдання. Учасник повинен оформити своє письмове висловлювання таким чином, щоб на бланку Б вистачило відведеного місця.

Прочитайте технічні характеристики тестів, що розміщені на сторінці “Тести 2009” сайту УЦОЯО.

Як працювати над тестом

Для успішної підготовки до зовнішнього оцінювання з іноземної мови насамперед ознайомтесь із Програмою ЗНО-2009. Визначте прогалини у своїх знаннях та опрацюйте необхідний матеріал.

Для тренування навичок та вмінь читання, використовуйте тексти для читання із автентичних джерел (іншомовних газет, журналів тощо).

Для формування навичок та вмінь писемного мовлення намагайтесь якомога частіше виконувати письмові роботи відповідної форми та аналізуйте їх.

Виконуючи завдання тесту, уважно читайте умову та ознайомлюйтесь із зразком виконання завдання даної форми. Перечитуйте всі подані варіанти відповіді і лише тоді обирайте остаточний варіант.

При виконанні завдань на підстановку в текст лексичних одиниць у правильній граматичній формі, ви можете використати вільні місця в тексті, з яким ви працюєте, або вільні від тексту місця в зошиті. Завершивши роботу над завданням у тестовому зошиті, запишіть відповіді в бланк Б.

Виконуючи завдання на створення власного висловлювання у письмовій формі, зверніть увагу на змістове наповнення, логічний зв'язок між частинами висловлювання, правильність використання лексики та граматики, а також оформлення повідомлення відповідно до формату (особистий лист, діловий лист тощо).

Доцільно організувати роботу над письмовим висловлюванням так:

- уважно прочитайте повністю умову завдання (комунікативну ситуацію);
- складіть план висловлювання, продумайте елементи оформлення відповідно до формату (привітання, звернення, заключні фрази тощо);
- напишіть роботу на чернетці;
- перечитайте написане, зверніть увагу на зв'язок між абзацами (реченнями в абзацах), внесіть при потребі корективи;
- переписіть текст повідомлення на бланк Б.

На виконання частини тесту «Читання» відведено 1 годину (60 хвилин), на частину тексту «Письмо» відведено також 1 годину (60 хвилин).

Зважайте на те, що **додатковий час** для заповнення бланків А і Б **не надається**.

Приклади завдань різних форм з англійської мови.

Завдання закритої форми

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Read the text below. For question 1 choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answer on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

YOUR HEALTH

Swimming is great exercise. It's healthy, fun and relaxing. Because swimming is a 'low-impact' sport, most people enjoy participating in this activity without fear of injury to their bones or muscles. Jogging, which is a 'high-impact' activity, can at times be harmful. I know this from personal experience. Last year while I was jogging, I injured my right knee. I don't go jogging any more. After a painful month of recovery, I stopped running and switched to water sports. I'm now considering joining a swimming team and competing in races.

- 0 According to the text, swimming is ____
- A the most healthy sports activity for the author.
 - B the most traumatic kind of sport for people.
 - C the most acceptable activity for the author.
 - D the most pleasant free time activity for people.
- 1 Why did the author decide to go in for swimming?
- A He wanted to take part in the swimming competition.
 - B He felt himself very bad to go jogging.
 - C He wanted to be healthy, to have a fun and relax.
 - D He has hurt his leg seriously while jogging.

Правильні відповіді: 0 – C; 1 – D.

Зразок позначення відповідей у бланку:

	A	B	C	D
0			X	
1				X

2. Завдання на встановлення відповідності.

Read the text below. Match choices (A-G) to (1-4). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

TRAVELLING TO UKRAINE

- A Have you taken anything from this experience?
- B Is it your first visit to the International Outreach Camp?
- C What are some of the differences you see between the people you met here and Americans back home?
- D How did some of your friends and family react to your going to Ukraine for the International Outreach Camp?

E Are you having a tough time in Ukraine?

F *Have you gone anywhere else internationally?*

G The money you earned ... do you mean you paid for this camp yourself?

0

I guess I wanted to travel, but it was never my priority. I've been to Greece before on a school trip for sightseeing. I liked Greece a lot, but all we saw were ruins day in and day out. I would have liked to have met people, too. In Ukraine it's the opposite. I don't feel like a tourist. I would like to be able to see more of the sights. The money I had earned to come here was worth it.

1

Yeah, I had to save for it. I worked two part-time jobs. The first was a day care center, where my two cousins work. I worked there full-time in June. I also worked with my dad, who owns a brewery.

2

Some were like, "Where is Ukraine?" and, "Why are you going? Well, that's cool...at least you're doing something other than being at the basketball court every day." It wasn't like, "Wow, you're going to Ukraine! You're living out my dream! I wanted to go there so much!" People my age don't even know about Chernobyl. I'm only seventeen, you know.

3

Roya, (my friend), thinks that people here are pretty genuine. It could be because she's from California, but I actually feel like people in Minnesota are genuine too.

It was nice to meet people here. When I introduced myself to some Ukrainian kids in the city they were friendly and smiling. They told me a lot of interesting things about their native place, their schools and friends.

4

I learned from this camp that I really want to do a study abroad program. IOC is great. I think with a study abroad program, though, I can also see more of a country.

Правильні відповіді: 0 – F (example); 1 – G; 2 – D; 3 – C; 4 – A;

B and E – choices you do not need to use

Зразок позначення відповідей у бланку:

	A	B	C	D	E	F	G
0						X	
1							X
2				X			
3			X				
4	X						

3. Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.

Read the text below. For (1- 3) choose T if the statement is true according to the text, F if it is false. Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

CITIES IN SPACE

Will people live in space one day? Some scientists say it is possible. They also say it will be necessary. Why? The answer is that we will soon need more energy than the earth's oil, coal and gas can give us. The world's population is growing all the time. At current rates of growth it will be over ten billion (10,000,000,000) by 2050 – that's about double what it is today. We will have to find more energy for all these people from somewhere and space is a good place to get it.

How will people live in space? And how will they get all this energy? Scientists have the answer. They want to build huge space cities where thousands of people can live and work just like they do on Earth. Their main job will be to build energy collectors to collect the sun's energy and transmit it back to Earth.

Unfortunately, there is one big problem about living in space – there is no gravity. Without gravity everything floats around and ordinary life is impossible. However, scientists have got the solution to this problem, too.

- 0 *The scientists are quite sure that people will live in space in the near future.*
- 1 The population increase is the reason for the humanity to live in space in the near future.
- 2 The scientists decided to provide the people with minerals using the special equipment in space.
- 3 People will be obliged to live in unusual conditions in space because of the weightlessness.

Правильні відповіді: 0 – T (example); 1 – T; 2 – F; 3 – T.

Зразок позначення відповідей у бланку:

	T	F
0	X	
1	X	
2		X
3	X	

4. Завдання на заповнення пропусків у тексті.

Read the text below. Choose from (A- H) the one which best fits each of (1-5). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

WHY DID ANCIENT EGYPTIANS BUILD PYRAMID? WHY NOT GIANT RECTANGLES OR SOME OTHER SHAPE?

Egyptologists assume they (0) _____ A _____, the hills that on the day of creation rose out of the flood. This idea certainly comes from (1) _____ in former times, the land was flooded by the Nile, and (2) _____, islands appeared which were considered to be symbols of the day of creation. So a pyramid could represent such a hill. But one could ask: why (3) _____, why did it have edges leading to a top? Another idea is that kings used pyramids (4) _____.

But these are all speculations. A final theory is that in the Egyptian city of Heliopolis (the centre of the sun cult in Egypt) there (5) _____.

It could be that this sacred stone had the shape of a pyramid, and that the people who built the pyramids were trying to recreate that, because the top piece of a pyramid is called a benben.

- A represent primeval hills
- B when the flood retreated
- C to climb up to their heaven
- D the natural state of Egypt
- E was it not just a rounded hill
- F hill was destroyed by water flood
- G was a monument called a benben stone
- H were a lot of grand pyramids

Правильні відповіді: 0 - A (example); 1 – D; 2 – B; 3 – E; 4 – C; 5 – G;

F and H – choices you do not need to use

Зразок позначення відповідей у бланку:

	A	B	C	D	E	F	G	H
0	X							
1				X				
2		X						
3					X			
4			X					
5							X	

Завдання відкритої форми

1. Завдання на заповнення пропусків

Read the text below. Complete the story with the correct forms of the words in brackets. Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

Around the World in Eighty Days

Around the World in Eighty Days (0) is (to be) a classic adventure novel by the French writer Jules Verne, first (1) _____ (to publish) in 1873. The story starts in London. Phileas Fogg, a wealthy English gentleman who (2) _____ (to live) unmarried in solitude at Number 7 Saville Row, Burlington Gardens, and the Frenchman of around 30 years of age, Passepartout, (3) _____ (to be) the main heroes of the novel. One day in the Reform Club, Phileas Fogg (4) _____ (to get) involved in an argument over an article in *The Daily Telegraph*, stating that with the (5) _____ (to open) of a new railway section in India, it is now possible (6) _____ (to travel) around the world in 80 days. He accepts a wager for £20,000 from his fellow club members, which he (7) _____ (to receive) if he makes it around the world in 80 days. And accompanied by his manservant Passepartout, he (8) _____ (to leave) London by train at 8.45 P.M. on October 2, 1872, and thus is due back at the Reform Club at the same time 80 days later, on December 21. They had a lot of adventures during their (9) _____ (to travel) and (10) _____ (to meet) many different people. The companions (11) _____ (to cope) with the difficult task and (12) _____ (to arrive) just in time to win the wager. Thus ends the journey around the world.

Зразок позначення відповідей у бланку: 0 is - (example)

1 published

2 lives

3 are

4 gets

5 opening

6 to travel

7 will receive

8 leaves

9 travelling

10 met

11 coped

12 arrived

2. Завдання з розгорнутою відповіддю.

1. You want to invite your English pen-friend to visit you in summer. Write him/her a letter in which you:

- invite him/her
- ask about the time of the visit
- say something about your home
- say what places you want to show him/her

Start your letter with

Dear Jimmy/Kate,

Best wishes!

2. You were in a summer camp in Great Britain last month. You left a photo album there. Write to the camp and say:

- why you are writing
- what the photo album is like
- why this album is important for you

And ask

- how to get it back

Do not write any dates or addresses. Start your letter with

Dear Sir or Madam,

Yours faithfully,

Приклади завдань різних форм з німецької мови

Завдання закритої форми

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Lesen Sie den Text und lösen Sie die Aufgaben unten.
Kreuzen Sie die richtige Lösung auf dem Antwortbogen an: A, B, C oder D.
Nur eine Antwort ist richtig.

Am Anfang haben Sie ein Beispiel (0).

Bett in Berlin

„Mittagsruhe in Berlin“ steht an einem Haus mitten in Deutschlands Hauptstadt. Verwundert reibt man sich die Augen. Denn Ruhe hat man wegen des Straßenlärms hier kaum. Doch hinter den Mauern finden erschöpfte Touristen und müde Büroangestellte eine Oase. 24 weiß bezogene Betten stehen in einem dunklen Raum. Ein Schlafmeister sorgt dafür, dass neue Gäste ruhig sind. Einige Betten sind schon belegt. Gut erholt kann sich der Gast nach der Pause wieder in den Trubel der Großstadt stürzen. Die Idee hat der Initiator Holger Friedrich von seinen Reisen mitgebracht. Der Regisseur entdeckte die Schlafräume in Japan und den USA.

Beispiel: 0 *Die Touristen können*

- A) die „Mittagsruhe in Berlin“ besichtigen.
- B) in der „Mittagsruhe in Berlin“ übernachten.
- C) einen Schlafmeister kennen lernen.
- D) sich zwischen den Führungen ausruhen.

Lösung: D

1. Was trifft für Holger Friedrich zu?

Der Regisseur hat

- A) die Schlafräume in Japan und den USA gegründet.
- B) über die Schlafräume in Japan und den USA erfahren.
- B) die Schlafräume in Japan und den USA mal benutzt.
- C) die Schlafräume in Japan und den USA mal gefilmt.

Lösung:

	A	B	C	D
1		X		

2. Завдання на встановлення відповідності.

Lesen Sie den Text und die Überschriften unten. Ordnen Sie die Überschriften (A-J) den Textabschnitten (1-6) zu. Kreuzen Sie die richtige Lösung auf dem Antwortbogen an. Zu jedem Textabschnitt passt nur eine Überschrift. Am Anfang haben Sie ein Beispiel (0).

Alles übers Vorstellungsgespräch

0 _____

Wissen ist die halbe Miete. Wer Infos über die Firma parat hat, zeigt Sachverstand. Das imponiert den meisten Chefs. Sehr klug ist daher, vor dem Bewerbungsgespräch im Internet auf die Homepage des Unternehmens zu gehen.

1 _____

Der erste Eindruck zählt – das gilt auch in der Arbeitswelt. Wer mit allzu modernen Klamotten zu seinem Termin geht, ist daher fast schon durchgefallen. Ein dezentes Outfit ist angesagt! Das zeigen auch aktuelle Studien. Sie haben bewiesen, dass ein neutrales Kostüm immer besser ankommt als ein knallbuntes Sakko oder eine spacige Brille. Der Grund: Personalchefs halten Bewerber mit einem seriösen und schicken Outfit zumeist für vertrauenswürdig, selbstsicher und kompetent. Im Gegensatz dazu schätzen sie schrille Zeitgenossen schnell als oberflächlich, kompliziert und wenig belastbar ein.

2 _____

Ein „akademisches Viertelstündchen“ gibt's nicht beim Bewerbungsgespräch. Im Gegenteil: Wer unpünktlich ist, hat schnell ausgespielt. Aber auch wer zu früh erscheint, macht einen schlechten Eindruck („Der/Die hat's aber ganz schön eilig ...“).

Wenn Sie pünktlich sind und dennoch warten müssen, dann sollten Sie immer daran denken, dass Sie auch im „Wartezimmer“ möglicherweise unter Beobachtung stehen.

3 _____

Reden ist Silber, Schweigen ist Gold? Nicht in diesem Fall, denn schließlich geht's beim Bewerbungsgespräch um den Austausch von Informationen. Dazu der erfolgreiche Buchautor Rudolf Marten: „Personalchefs und andere Entscheidungsträger wollen sofort etwas über die positiven Seiten des Bewerbers erfahren – aber nichts über Unzufriedenheit im bisherigen Job, vorangegangene Arbeitslosigkeit oder andere persönliche Notlagen“. In anderen Worten: Reden Sie, fragen Sie – aber lenken Sie das Gespräch nicht zu sehr auf Ihr Privatleben. Der fachliche Rat: „Es sollte klar erkennbar sein, warum der Job-Kandidat sich gerade bei diesem Unternehmen bewirbt“, so Rudolf Marten. „Sonst erweckt man den Eindruck, es komme einem gar nicht auf die Firma an.“

4 _____

Erwähnen Sie Ihre Abschlüsse, Fortbildungen, Sprachkurse und PC-Kenntnisse. Führen Sie alles auf, was Sie von anderen Bewerbern unterscheidet. Doch: nicht übertreiben!

5 _____

Ein gutes Vorstellungsgespräch läuft niemals einseitig ab, denn die wenigsten Chefs stehen auf das klassische Frage-Antwort-Spiel. Auch Sie als Bewerber sollten daher Fragen stellen – und damit Ihr Interesse an der Firma bekunden.

So gehen Sie richtig vor: Hören Sie zunächst aufmerksam zu, und antworten Sie kurz und prägnant auf jede Frage. Ergibt sich dann irgendwann eine Gesprächspause, erkundigen Sie sich z.B. über den Werdegang des Unternehmens und Ihre Karriere-Chancen. Das kommt gut an!

Beispiel: 0 *Nützliches Wissen*

A. Interesse zeigen und Fragen stellen

- B. Auffällig sein
- C. Gezieltes Informieren
- D. Privatprobleme erörtern
- E. Pünktliches Eintreffen
- F. Perfektes Aussehen
- G. Überlegtes Reden
- H. Nur keine Eile

Lösungen:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1						X		
2					X			
3							X	
4			X					
5	X							

3. Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.

Lesen Sie den Text und die Aussagen unten. Entscheiden Sie: Ist die Aussage richtig (R) oder falsch (F) dem Text zufolge?

**Kreuzen Sie die richtige Lösung auf dem Antwortbogen an.
Am Anfang haben Sie ein Beispiel (0).**

Gutes Arbeitsumfeld ist fast so wichtig wie Gehalt

Neben dem Gehalt ist Bewerberinnen das Arbeitsumfeld in ihrem neuen Job besonders wichtig. Nach einer Studie des internationalen Personaldienstleisters Robert Half erklären 67 Prozent der Führungskräfte mit Personalverantwortung in Deutschland, dass die Gehaltsfrage bei Einstellungsgesprächen eine wichtige Rolle spielt. 65 Prozent stellten fest, dass Bewerber häufig konkrete Fragen zu den künftigen Aufgaben und ihrem Arbeitsumfeld stellten. Auch die Entwicklungsmöglichkeiten im Unternehmen seien oft Thema. Bewerber schätzten es zudem, wenn der direkte Vorgesetzte am Vorstellungsgespräch teilnehme. Für die Studie wurden insgesamt 5098 Personalmanager aus 17 Ländern befragt.

Beispiel: 0 Die Gehaltshöhe ist das Wichtigste bei dem Einstellungsgespräch.

Lösung: R

- Die Entwicklungsmöglichkeiten hängen völlig von den persönlichen Fähigkeiten ab.
- Die Teilnahme des unmittelbaren Leiters an dem Vorstellungsgespräch wirkt positiv.
- Die meisten Bewerber wollen wissen, was zu ihren Pflichten im Unternehmen gehört.
- Die Umfrage wurde in siebzehn europäischen Ländern durchgeführt.
- Auf die unmittelbar einwirkende Umgebung legen die Bewerber viel Wert.

Lösungen:

	R	F
1		X
2	X	
3	X	
4		X
5	X	

4. Завдання на заповнення пропусків у тексті.

Lesen Sie den Lückentext und die Satzteile unten. Füllen Sie die Lücken mit den passenden Satzteilen aus. Kreuzen Sie dann die richtige Antwort auf dem Antwortbogen an. Nicht alle Satzteile passen in die Lücken. Am Anfang haben Sie ein Beispiel (0).

Mit Rangern unterwegs

Die Idee stammt aus den USA. Dort wurde 1872 zum ersten Mal eine Naturlandschaft unter Schutz gestellt und der Yellowstone Nationalpark gegründet. Danach entstanden weltweit ähnliche Parke. In Deutschland gibt es heute 15 Nationalparke. Einer davon liegt in der Eifel. Auch hier sind Menschen unterwegs, (0) _____.: Ranger! Zwischen Wildpflanzen vermodert ein umgestürzter Baum. Auf dem verwitterten Stamm wächst Moos, ein Käfer krabbelt hastig darüber. „Was meint ihr, wie viele Tiere profitieren noch von dem Baum?“ Helmut Bergsch schaut in die Runde. Die Jugendlichen heben fragend die Schultern. „Rund tausend verschiedene Arten! Die meisten davon sind Mikroorganismen und Kleintiere. Der Buntspecht pickt sie aus dem Holz. Der Specht wird vielleicht zur Beute eines Raubvogels ... sie alle sind Teile der Nahrungskette, auch dieser abgestorbene Baum.,,.

Noch vor wenigen Jahren hätte Helmut Bergsch diesen Baum nicht im Wald liegen lassen. Er wäre wirtschaftlich nutzlos gewesen. Denn morsches Holz lässt sich nicht verkaufen. Das war in Helmut Bergschs „früherem Leben“. Da hatte er als Forstwirt dafür zu sorgen, (1) _____. Dann machte er eine Fortbildung zum Natur- und Landschaftspfleger. Heute ist er einer von 18 Rangern im Nationalpark Eifel, (2) _____. Er organisiert Erlebnistage für Kinder und Jugendliche und unternimmt mit Schulklassen Wanderungen durch die Natur.

Auf seiner Tour weist der Ranger auf vieles hin, (3) _____. Die Schüler finden es spannend. Aber einen Nationalpark hätten sie sich irgendwie anders vorgestellt, meinen Patricia, 15, und Maya, 16. Offene Wiesen, tosende Bäche, uralte Bäume mit dicken Stämmen. Wildnis eben. Das hier sei doch eigentlich normaler Wald. „Noch befindet sich der Nationalpark in einer Übergangszeit“, erklärt Helmut Bergsch. Rund hundert Jahre wird das dauern. Wirtschaftlicher Nutzen zählt nicht. Aber auch nicht das, (4) _____. Nicolas, 14, lässt sich ermuntern, sich an einen Baum zu lehnen. Er hält das Ohr dicht an den Stamm gedrückt. Natur mit allen Sinnen erfahren – auch das bieten Nationalparke. Vor allem Städtern, (5) _____. Andererseits sollen Besucher nicht stören – kein Picknick abseits der Wege machen, nicht im See baden gehen ... Die Schüler sind sich einig: Auch wenn all das noch so verlockend ist – diese Regeln würden sie achten.

Beispiel: 0 *die in graugrüner Uniform und mit Hut für jeden sofort zu erkennen sind*

- A. der im Januar 2004 gegründet wurde.
- B. die hier keine Ruhe finden.
- C. was sonst leicht übersehen wird.
- D. totes Holz heraus zu räumen.
- E. was Menschen als schön ansehen.
- F. die im Wald Ruhe suchen.
- G. was die Kinder sonst interessiert.
- H. Wanderungen zu organisieren.

Lösungen:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1				X				
2	X							
3			X					
4					X			
5						X		

Завдання відкритої форми

1. Завдання на заповнення пропусків у тексті.

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie! Tragen Sie die richtige Form des Wortes in Klammern in den Antwortbogen ein!
Am Anfang haben Sie ein Beispiel (0).

Liebe Maria,

herzlichen Dank für deine netten Zeilen. Ich habe mich sehr (0) gefremt (freuen), von dir zu hören.

Bitte entschuldige, dass ich dir nichts von der geplanten Reise (1) _____ (schreiben) habe. Ich (2) _____ (denken) einfach, dass ich (3) _____ (du) ganz sicher dort (4) _____ (antreffen) werde. Fast (5) _____ (jeder) Tag habe ich Tina nach (6) _____ (du) gefragt, aber sie (7) _____ (können) dich leider auf dem Handy nicht erreichen.

Wir (8) _____ (sein) alle gesund und munter und es geht uns sehr gut. Ich (9) _____ (senden) dir unsere (10) _____ (neu) Fotos...

Ich hoffe sehr, dich bald einmal wieder zu sehen; und wenn du die Möglichkeit (11) _____ (haben) mal in die Schweiz zu kommen, (12) _____ (sein) du jederzeit bei uns herzlich willkommen.

Nun sende ich dir die liebsten Grüße und von Herzen alles Gute auch von Fritz, Dora, Caroline und Sabrina

Deine Brigitte

- 0) gefremt
- 1) geschrieben
- 2) dachte
- 3) dich
- 4) antreffen
- 5) jeden
- 6) dir
- 7) konnte
- 8) sind
- 9) sende
- 10) neuen; neusten
- 11) hast
- 12) bist

2. Завдання з розгорнутою відповіддю.

1. **Vor drei Wochen sind Sie umgezogen. Schreiben Sie darüber einen Brief an Ihre Freundin nach Österreich.**

In dem Brief müssen folgende Punkte vorkommen:

- Warum Sie umgezogen sind.
- Wie Ihr neues Haus (Ihre neue Wohnung) aussieht.
- Wie die Gegend dort aussieht.
- Welche Freizeitmöglichkeiten Sie dort haben.
- Welche neuen Bekanntschaften Sie geschlossen haben.

2. **Sie haben zwei Wochen im Hotel „Bregenz“ am Bodensee verbracht. Leider hatten Sie keinen schönen Urlaub, weil Sie mit dem Hotel unzufrieden waren.**

Schreiben Sie an das Reisebüro, das Ihnen dieses Hotel vermittelt hat.

Nehmen Sie Stellung zu folgenden Punkten.

- Einrichtung des Zimmers
- Essen und Service
- Lage des Hotels
- nächtliche Lärmbelästigung
- den Schaden ersetzen

Beim Schreiben

Schreiben Sie zuerst Ort und Datum, wählen Sie eine adäquate Anrede- und Schlussformel. Formulieren Sie die Einleitungs- und Schlusssätze.

Bringen Sie die Leitpunkte in eine logische Reihenfolge und schreiben Sie etwas zu jedem der Leitpunkte.

Verbinden Sie die Sätze gut miteinander.

Приклади завдань різних форм з французької мови

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді.**

Lisez les documents. Pour chaque question, choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

1).

Monsieur,

J'ai lu dans le journal la description des appartements que vous proposez à la location pour les vacances d'été. Je vous informe que je voudrais louer l'appartement 31, du 10, rue Jean Jaurès. Cet appartement est-il toujours libre ?

Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Didier Dupont

Quelle est l'intention de M.Dupont ?

- A vendre un appartement
- B acheter un appartement
- C réserver un appartement
- D échanger un appartement

La clé : C

L'échantillon de réponse sur la feuille de réponses :

A	B	C	D
		X	

2).

6 caméras ont filmé les habitudes alimentaires de 200 familles volontaires. L'entreprise, à l'origine du projet, vient de donner les résultats de cette étude. Les familles avaient 2h30, par jour, pour faire leurs courses et réaliser les repas. Les caméras ont montré que 7% des papas seulement préparaient à manger. Que 86% des gens utilisaient un micro-onde. Que 95% des familles prenaient leur repas à table. Et que, si les enfants n'aidaient pas leur maman, ils donnaient leur avis sur les produits à acheter.

Quelle conclusion peut-on tirer de la lecture de ce texte ?

- A Le micro-onde est peu utilisé.
- B Les Français se mettent à table pour manger.
- C Les hommes ont l'habitude de faire le ménage.
- D Les enfants aident à faire la cuisine.

La clé : B

L'échantillon de réponse sur la feuille de réponses :

A	B	C	D
	X		

3).

Que faire quand on a échoué au baccalauréat (bac)? Le mieux, c'est encore de le tenter une nouvelle fois. D'autant que les chances de réussite sont fortes : lors de la dernière session, 78 % des lycéens qui repassaient leur diplôme (séries générales) l'ont obtenu. Mais pour ceux qui auraient, néanmoins, renoncé à obtenir le fameux diplôme, tout n'est pas perdu et quelques portes de l'enseignement supérieur restent ouvertes.

Le diplôme d'accès à l'enseignement supérieur, (DAEU) est un diplôme qui se prépare en un an à l'université et confère les mêmes droits que le baccalauréat.

Quelles solutions le DAEU offre-t-il aux élèves en échec ?

- A Une préparation adaptée à la passation du bac.
- B Un redoublement de la dernière année de lycée.
- C Une insertion dans la vie professionnelle.
- D Une préparation à un diplôme équivalent au bac.

La clé : D

L'échantillon de réponse sur la feuille de réponses :

A	B	C	D
			X

2. Завдання на заповнення пропусків.

1). *Lisez attentivement le document. Complétez le texte par les mots qui conviennent le mieux dans chaque cas. Cochez une case sur la feuille de réponse.*

Des interrogations par SMS

Un enseignant italien déploie des trésors d'imagination pour motiver 0 ses élèves. Du bulletin à points à l'interro' par SMS.

Sergio Ciucci, 1 _____ en physique-chimie, 2 _____, n'est pas du genre à supporter un élève qui s'ennuie pendant ses cours. Aussi met-il tout en œuvre pour 3 _____ pas toujours très copains avec l'école. Cette année, par exemple, il expérimente un bulletin à points sur le modèle du permis automobile. Chaque élève 4 _____ d'un capital de 100 points. À charge pour eux, de gagner ou de regagner les points perdus à chaque test, devoir, interrogations, etc. Pour Sergio Ciucci, c'est un bon moyen de 5 _____ les jeunes. Jamais à court d'idées, ce professeur a invité 6 _____ un parent d'élève à s'asseoir en classe pour 7 _____ le silence. Troublés par cette présence inhabituelle, les adolescents n'ont pas ouvert 8 _____ pendant tout le cours. On entendait 9 _____, paraît-il... Sergio Ciucci est connu jusqu'au Japon pour une autre de ses 10 _____. Il pratique en effet de façon 11 _____ régulière les interrogations... par SMS envoyées par téléphone portable. Cette forme de communication, beaucoup plus 12 _____ que la page de papier, fait le bonheur des élèves. Sans doute moins celui des parents qui paient le forfait...

0

- A élèves
- B collègues
- C collaborateurs
- D connaissances

1.

- A professeur
- B chercheur
- C étudiant
- D amateur

2.

- A au nord de Mexique
- B dans le centre de l'Italie
- C au sud de la France
- D à l'ouest de l'Espagne

3.

- A stimuler les collégiens
- B punir les collégiens
- C complimenter les collégiens
- D libérer les collégiens

4.

- A est pénalisé
- B est privé
- C est doté
- D est dépourvu

5.

- A distraire
- B observer
- C responsabiliser
- D amuser

6.

- A à deux reprises
- B toujours
- C autrefois
- D pour son plaisir

7.

- A écouter
- B observer
- C imposer
- D rompre

8.

- A les cahiers
- B les yeux
- C les livres
- D la bouche

9.

- A les élèves pleurer
- B les garçons chuchoter
- C les parents parler
- D les mouches voler

10.

- A consultations
- B observations
- C inventions
- D constatations

11.

- A assez
- B trop
- C exagérément
- D peu

12.

- A économe
- B attractive
- C ennuyeuse
- D difficile

La clé : 0 –A ; 1-A ; 2-B; 3-A ; 4-C ; 5 - C ; 6.- A ; 7. - C ; 8. - D ; 9. - D ; 10 - C ; 11 - A ; 12 - B.

L'échantillon de réponse sur la feuille de réponses:

	A	B	C	D
0	X			
1	X			
2		X		
3	X			
4			X	
5			X	
6	X			
7			X	
8				X
9				X
10			X	
11	X			
12		X		

2). Lisez attentivement le document. Complétez le document par les formes grammaticalement correctes des mots donnés entre parenthèses.

Mon amour,

Je n'ai jamais (1) _____ (rencontrer) une personne aussi
(2) _____ (attentionné)
et (3) _____ (généreux) que toi. Tu (4) _____ m'(apporter) tout ce dont j'ai pu un
jour espérer.

Quand (5) _____ (certain) « choses » ne vont pas, tu es là, prêt à tout pour
(6) _____ (je). Mais, tu (7) _____ (être) aussi là pour partager mes rêves, mes
(8) _____ (envie). Pas de doute, nous deux c'est pour la vie ! Amoureuse dès cette
(9) _____ (un) rencontre, tout me semble plus facile à présent.

La vie est (10) _____ (faire) d'obstacles mais dorénavant, je ne suis plus seule à les
franchir, et toi non plus. (11) _____ (Tel) les deux doigts d'une main, nous sommes
inséparables depuis presque deux ans maintenant.

Maintenant l'avenir est notre projet et il va se réaliser.

Je t'aime de tout mon cœur et je me sentirai très bien demain matin, en 12 _____ (se réveiller)
avec ton image en tête.

Bonne fête de la Saint Valentin mon « Coco »

Chloé

La clé:

1. rencontré
2. attentionnée
3. généreuse
4. apportes
5. certaines
6. moi
7. es
8. envies
9. première
10. faite
11. tels
12. me réveillant

L'échantillon de réponse sur la feuille de réponses : 1. rencontré

2. attentionnée

3. généreuse

4. apportes

5. certaines

6. moi

7. es

8. envies

9. première

10. faite

11. tels

12. me réveillant

3. Завдання з розгорнутою відповіддю.

Lisez attentivement la situation de communication et rédiger un document qu 'on vous demande. Respectez les consignes !

1).

Votre ami(e) habite dans une autre ville et il s'intéresse à la musique moderne comme vous. Vous avez assisté à un concert de votre groupe de musique préféré. Vous lui écrivez une lettre où vous lui parlez :

- des préparatifs dans la ville pour ce concert ;
- du lieu où avait lieu cette manifestation culturelle ;
- du public que vous avez vu ;
- des impressions que vous avez eues.

2).

Votre journée a commencé comme d'habitude : la toilette matinale, le petit déjeuner etc. Chemin faisant à l'école vous êtes devenu(e) le témoin d'une histoire amusante. Écrivez une lettre à votre ami(e) où vous indiquerez des informations suivantes :

- l'endroit où la situation a eu lieu ;
- le physique du personnage (des personnages) ;
- la situation que vous avez vue ;
- la fin de cette histoire.
-

N'écrivez ni dates, ni adresses !

Приклади завдань різних форм з іспанської мови

Завдання закритої форми

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Después de leer el siguiente texto, busque para la frase **1** la opción adecuada entre las cuatro (A-D) que se le ofrecen. Así, por ejemplo, a la frase **0** le corresponde la opción **D**. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).

Los juegos electrónicos, los ordenadores y los videojuegos de bolsillo han experimentado un auténtico *boom* entre la población infantil. Y, por otro lado, el afán de los padres por satisfacer a los hijos, y el poco tiempo libre del que se dispone, les inclina a adquirir juguetes que, como en el caso de los electrónicos, favorecen el juego individual.

Pero este tipo de juguetes también tiene ventajas. Según Rosa María Iglesias, asesora pedagógica de la Federación Mundial de Educadores Infantiles, el juego es la actividad que permite a los niños investigar, conocer el mundo que les rodea, desarrolla la imaginación y su capacidad de comprensión. Los juegos electrónicos desarrollan todo el ingenio que posee el niño, y, además, poseen un claro valor social porque contribuyen a formar hábitos de cooperación, de enfrentamiento a situaciones vitales y, por tanto, a un conocimiento más realista del mundo. Como cualquier otra actividad, hay que usarla con moderación. Los excesos siempre son malos y se debe controlar el uso que se hace del juguete y, sobre todo, la edad a la que se inician en ellos.

0 ¿Qué dice el texto sobre los juegos electrónicos?

- A les molestan a los padres
- B se usan con moderación
- C siempre son malos
- D les atraen a los niños

1 ¿Qué opina Rosa María Iglesias sobre los juegos electrónicos?

- A constituyen una forma de aprendizaje
- B proporcionan el sentido de control
- C entran en colisión con la realidad
- D complican una interacción con los adultos

Правильні відповіді: 0 – D (ejemplo); 1 – A.

Зразок позначення відповідей у бланку:

	A	B	C	D
0				X
1	X			

2. Завдання на встановлення відповідності.

Relacione cada uno de los textos (0-5) con su título (A-H). Así, por ejemplo, al texto 0 le corresponde la opción A. Tenga en cuenta que **dos** títulos **no** corresponden al contenido de ningún texto. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).

A El tiempo es dinero

B Ahorre llamando a casa con toda seguridad

C Sabores de nuestra tierra

D Puedes llevar a los niños a ver a la abuela. Y a algunos parientes aún más lejanos.

E La nostalgia cinematográfica

F Lo que hay que saber para no perder los nervios por culpa del equipaje

G ¿Dónde se encuentra el único lago que tiene fauna oceánica?

H Latinoamérica en cifras

0 Volando con Aeroiberia se ahorrará las dos cosas. Porque, según AENA, es la compañía más puntual del país. Y, según las agencias de viajes, es la que tiene mejor relación calidad / precio.

3 Más de 2.200 aeropuertos del mundo están interconectados mediante un sistema informático de búsqueda de bultos perdidos. Según las estadísticas de este servicio, un 94% de todas las maletas que se pierden en los aeropuertos se recupera con esta base de datos en 24 horas.

1 Ofrecemos en EROSKI una amplia gama de productos regionales de Extremadura. Ahora, queremos valorar el esfuerzo de los proveedores con el premio al Mejor Producto Regional que consiste en un reconocimiento público a la labor de nuestros productores y el compromiso de vender dichos productos en todos nuestros hipermercados de la región.

4 ¿La vuelta a casa o la vuelta al mundo? Al volante del nuevo Opel Vectra cualquier viaje puede convertirse en una aventura, pero nunca en un riesgo. Si algo es difícil en un Opel Vectra es resistirse a tomar el camino más largo.

2 Todos los lunes, martes y miércoles, El País te regala cada día dos nuevas fichas para que completes la Guía de Países. La forma más rápida de conocer, uno a uno, los datos más interesantes de todos los países. Mañana martes, date una vuelta por Kiribati, México y Fiji.

5 Le presentamos la forma más segura de hablar con Alemania, Gran Bretaña, Francia u otros destinos de Europa desde cualquier teléfono: TELETARJETA INTERNACIONAL EUROPA. Teletarjeta Internacional Europa, de venta en estancos, kioscos y oficinas de correos.

Правильні відповіді: **0 – A** (*ejemplo*); 1 – C; 2 – G; 3 – F; 4 – D; 5 – B.
E y H – opciones no utilizadas

Зразок позначення відповідей у бланку:

	A	B	C	D	E	F	G	H
0	X							
1			X					
2							X	
3						X		
4				X				
5		X						

3. Завдання на визначення правильності / неправильності твердження.

Después de leer el siguiente texto, diga si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones (0-3). Así, por ejemplo, la afirmación **0** es verdadera. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).

La radio presenta algunas ventajas para su difusión. Frente a la prensa escrita, parece que no cuesta, que es gratis. El coste del aparato o de la electricidad son realmente mínimos si se tiene la ventaja de que uno puede seguir las noticias o comentarios, y no digamos la música, mientras se realizan otras tareas. Desde luego, la radio es el acompañamiento indispensable cuando se va en el coche, sobre todo si no hay más pasajeros que el conductor.

La lectura de los periódicos y revistas o la contemplación de los programas televisivos son actividades que provocan una sensación de compañía para las personas que están solas. Pero esa misma satisfactoria impresión de compañía se produce de forma aún más cálida con la radio. No sabríamos explicarlo, pero es así. Estamos seguros de que muchas personas que viven o trabajan solas y que se consideran “radiófilas” podrán confirmar esa impresión.

0 Según el texto, los aparatos de radio son baratos.

1 Según el texto, el oyente tiene la impresión de que no paga por la satisfacción de escuchar la radio.

2 Según el texto, los pasajeros escuchan la radio más que los conductores.

3 Según el texto, muchas personas que están solas desprecian la lectura de los periódicos.

Правильні відповіді: **0 – V** (*ejemplo*); 1 – V; 2 – F; 3 – F.

Зразок позначення відповідей у бланку:

	V	F
0	X	
1	X	
2		X
3		X

4. Завдання на заповнення пропусків у тексті.

Lea el siguiente texto. Complete el texto eligiendo para cada uno de los huecos (0-6) una de las cuatro opciones (A-D) que se le ofrecen. Así, por ejemplo, al hueco **0** le corresponde la opción **B**. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).

Querido Javier:

Por fin estamos en Estepona. Nuestro hotel tiene (0) una vista al mar que es un sueño. Hace muy buen tiempo: con decirte que pasamos el día (1) _____ en la playa.

Ayer decidimos pasar un día en (2) _____ del campo. Cuando almorzábamos sentados en la hierba, un toro enfurecido apareció (3) _____ y nos atacó. ¡Era de verse (4) _____ con que todos corrían hacia el coche! (5) _____ quedó el toro, pero también quedaron el mantel y la comida. Bueno, menos mal que (6) _____ todo acabó bien.

Espero que nos volvamos a ver pronto.

Un abrazo fuerte.

- 0** A una mirada
B una vista
C un vistazo
D una vuelta

- 1** A entero
B alguno
C lleno
D puro

- 2** A la tranquilidad
B la extensión
C el tamaño
D la anchura

- 3** A con retraso
B al tiempo
C de balde
D de repente

- 4** A la oscuridad
B la calidad
C la velocidad
D la cantidad

- 5** A Tras
B Abajo
C Atrás
D Arriba

- 6** A en cuanto
B al final
C por cuanto
D al principio

Правильні відповіді: **0 - B** (ejemplo); 1 – A; 2 – A; 3 – D; 4 – C; 5 – C; 6 – B.

Зразок позначення відповідей у бланку:

	A	B	C	D
0		X		
1	X			
2	X			
3				X
4			X	
5			X	
6		X		

Завдання відкритої форми

1. Завдання на заповнення пропусків у тексті.

Sustituya los infinitivos que van entre paréntesis por formas verbales apropiadas. Así, por ejemplo, al hueco 0 le corresponde la forma personal **quería**. Escriba los verbos en la Hoja de Respuestas (forma B).

La señora de López era muy buena y (0) quería (querer) mucho a su marido, pero era muy nerviosa.

Un día su marido (1) _____ (ponerse) enfermo, le dolía la cabeza, y la señora de López le dijo:

- Te aconsejo que (2) _____ (meterse) en la cama, ¡quién sabe qué enfermedad tienes! Voy a llamar al médico para que te (3) _____ (examinar).

El marido no quería, pero la señora le (4) _____ (telefonear) al doctor Durán:

- ¡Es muy urgente, doctor! (5) _____ (venir) usted en seguida, mi marido está muy grave. Temo que (6) _____ (morirse).

Veinte minutos más tarde (7) _____ (llegar) el doctor; y la señora, muy nerviosa, empezó a contarle todo lo que (8) _____ (sentir) su marido. El doctor dijo al señor López:

- Desnúdese para que yo (9) _____ (poder) auscultarle. Respire profundamente, (10) _____ (contener) la respiración... No le encuentro nada anormal en los pulmones... Veamos ahora la tensión...

Luego el doctor escribió una receta y se la (11) _____ (entregar) a la señora, diciéndole:

- La enfermedad de su marido no es grave. Esta medicina (12) _____ (ser) un calmante.

- ¿Y cuántas veces al día debe tomar mi marido el medicamento?

- Él no tiene que tomar nada. El calmante es para usted...

Правильні відповіді:

0 - quería

1 – se puso

2 – te metas

3 – examine

4 - telefoneó

5 - venga

6 – se muera

7 - llegó

8 - sentía

9 - pueda

10 - contenga

11 - entregó

12 – es

2. Завдання з розгорнутою відповіддю.

Redacte una carta. Comiencela y termínela como si fuera real. Escriba la carta definitiva en la Hoja de Respuestas (forma B).

Usted lleva veraneando un mes en un pueblo muy pintoresco. Escriba una carta a un amigo suyo en la que deberá:

- pedir disculpas por no haber escrito antes
- describir el pueblo donde está descansando
- relatar cómo pasa su tiempo
- contar una anécdota que le ha ocurrido